

Notice d'information 2020

"Formation Préparatoire au concours d'entrée d'Aides-Soignants"

relative à l'inscription à la formation préparatoire aux épreuves de sélection pour l'admission dans un I.F.A.S. en vue de la préparation au
DIPLÔME D'ÉTAT D'AIDE SOIGNANT

ÉTABLISSEMENT RÉGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONS PARAMÉDICALES

I.F.A.S. du G.I.P.E.S. d'Avignon et du Pays du Vaucluse

119 Avenue Georges Clémenceau

84300 CAVAILLON

Tél. : 04.32.40.58.65 - Fax : 01.57.67.92.23
contact.ifas.cavaillon@gipes.fr

Début des inscriptions : **1^{er} juillet 2020**

Clôture des inscriptions : **7 septembre 2020**

Rentrée : **Lundi 14 Septembre 2020**

L'inscription à la préparation au concours se fait en ligne ou à IFAS de Cavaillon, sur internet : www.erfpp84.fr

Vous devez envoyer la fiche d'inscription accompagnée des documents demandés, par courrier en **lettre suivie** à l'adresse mentionnée ci-dessus ou à l'IFAS aux heures d'ouverture

SOMMAIRE

1.	Présentation de la structure	2
2.	Mission de l'institut	2
3.	Organisme gestionnaire	2
4.	Différentes offres de formation.....	2
5.	Publics concernés	2
6.	Inscriptions	2
7.	Durée de la formation.....	2
8.	Coût	2
9.	Finalité de la formation	3
10.	Objectifs généraux	3
11.	Objectifs opérationnels	3
12.	Objectifs spécifiques	4
13.	Méthodes et moyens pédagogiques	4
14.	Détail des méthodes et moyens mis en œuvre	4
15.	Dispositif de formation.....	4
16.	Intervenants	5
17.	L'évaluation au terme de la formation	5
18.	Présentation détaillée du contenu de la formation	Erreur ! Signet non défini.
19.	Planning provisoire changement date possible.....	6
20.	La charte de formation	7

1. Présentation de la structure

L'institut de formation d'aides-soignants de Cavaillon est situé dans l'enceinte du Centre Hospitalier de Cavaillon, au deuxième étage du pavillon Hérisson.

Le centre de formation comprend plusieurs salles de cours et de pratiques.

Les formatrices sont présentes de 08H30 à 16H30 du lundi au vendredi.

La secrétaire est présente de 08H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30 du lundi au vendredi.

Le parking de l'hôpital ne peut accueillir toutes les voitures. Il est recommandé de se garer correctement sans gêner la libre circulation des différents véhicules, il est préférable de se garer sur le parking de la MJC, en face du Centre Hospitalier.

Le nombre de places est de 15, en fonction des demandes mais avec un minimum de 8 places.

2. Mission de l'institut

Il s'agit d'une formation par alternance. Cette formation est organisée en collaboration avec les professionnels de santé pour un apprentissage adapté à l'exercice du métier d'aide-soignant.

L'aide-soignant exerce son activité sous la responsabilité de l'infirmier dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de celui-ci, défini par les articles 3 et 5 du décret n°2002-194 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

3. Organisme gestionnaire

L'institut de formation d'Aides-Soignants est géré par le G.I.P.E.S. d'Avignon et du Pays de Vaucluse.

4. Différentes offres de formation

- ↔ Formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant
- ↔ Modules complémentaires pour les formations dites « passerelles »
- ↔ Formation continue intra hospitalière
- ↔ Préparation au concours d'entrée en institut de formation aide-soignant

5. Publics concernés

Toute personne quel que soit son niveau de formation, souhaitant se préparer aux épreuves de sélection pour entrer en IFAS, quel que soit son niveau scolaire.

L'accès du dispositif se fait en partenariat avec les Missions Locales et le Pôle Emploi, CAP emploi, conseils départementaux et PLIE, pour informer le public (jeunes et adultes sans emploi, ni qualification) des modalités et du calendrier de cette préparation.

6. Inscriptions

Nombre de participants : 8 au minimum et 15 au maximum par groupe

Nombre de groupes de formation : 1 par an

7. Durée de la formation

La formation est de 200 heures et se déroulera entre **le 14 septembre 2020 et le 11 mars 2020 de 08H30-12H30 et 13H30-16H30** les lundis et/ou mardis et/ou mercredis et/ou jeudis et/ou vendredis (1,5 jour par semaine minimum et 2 jours par semaine maximum en fonction du calendrier qui vous sera remis le 1^{er} jour de la formation).

Temps de la formation :

Soit 26 jours en 7h => 182h :

- **Sur des apports théoriques, d'analyse de réflexion et d'argumentation sur le parcours du candidat au regard de la formation et du métier, 2 jours de stage sur un établissement de santé, de sciences humaines, du raisonnement logique, de la biologie humaine, des bases de mathématiques et français, communication écrite et orale et la pratique des outils numériques.**
- **Afin de permettre de travailler dans de bonnes conditions un travail sur la gestion du stress et des peurs sera associé aux apports théoriques.**

Soit 3 jours en 6h => 18h

- **Pour des entretiens individuels de 1h au max du travail de groupe et un repas pédagogique**

8. Coût et indemnité

Le coût de la préparation est de **1 166 €**.

Selon la situation du candidat, la prise en charge du coût de la formation est prise par la région.

Indemnité forfaitaire possible de 1 500 euros versée par la Région au candidat, et sous réserve de l'assiduité.

9. Finalité de la formation

Le candidat doit pouvoir s'intégrer dans la formation aide-soignante à partir de savoirs, capacités, compétences mais aussi aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables
Un accompagnement par un suivi pédagogique individualisé pour éviter les abandons. La guidance pour la rédaction d'une lettre de motivation, la présentation et l'analyse d'une situation professionnelle ou personnelle
Pour l'oral : gestion du stress, présentation et argumentation de la situation choisie

❖ Savoirs :

- Savoirs théoriques : connaissances théoriques sur les thèmes sanitaires et sociaux
- Savoirs pratiques : connaissances sur la présentation orale
- Savoir faire et savoir être : connaissance pour faire face à la situation,
- Savoir devenir : connaissance pour gérer ses projets individuels et professionnels

❖ Capacités

- Identification et analyse de la situation choisie, des thèmes sanitaires et sociaux
- Techniques, aptitude à collaborer et à travailler en équipe
- Relationnelles et pédagogiques (communication), aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer,
- Recherche (interrogation et formalisation), capacités organisationnelles

❖ Compétences

La compétence est constituée d'un ensemble de différents savoirs mobilisés par le candidat au cours de l'entretien. C'est une capacité à utiliser ses connaissances et ses savoir-faire acquis pour maîtriser la situation.

10. Objectifs généraux

Permettre à un public jeune et adulte sans qualification d'acquérir des connaissances dans une perspective de réussite du concours pour l'entrée en formation d'aide-soignante.

11. Objectifs opérationnels

- La formation vise la réussite aux épreuves suivantes :
- Pour la composition du dossier :
- Composition du dossier : prioriser les pièces à fournir
- Rédaction d'une lettre de motivation
- Rédaction d'une situation personnelle ou professionnelle

- Pour l'entretien oral
- Epreuve orale d'admission organisée à partir d'un entretien de 15 à 20 minutes avec le jury, accroître les capacités des candidats à présenter et développer une analyse de sa situation en lien avec la formation et le métier d'aide-soignant.
-
- **2.6. Objectifs spécifiques :**
- Acquérir ou développer une culture générale et professionnelle:
- Les grands thèmes d'actualité sanitaire et sociale
- La biologie humaine élémentaire
- Les opérations numériques de base et de conversion
- S'approprier les éléments méthodologiques nécessaires pour l'expression écrite ainsi que la pratique des outils numériques
- Améliorer ses capacités de compréhension, de réflexion, d'expression
- Gérer son stress, optimiser ses capacités
- Acquérir les bases d'un travail autonome
- Développer ses capacités d'autoévaluation
- Améliorer l'expression orale des candidats par une prise de parole régulière.
- Apprendre à trier et sélectionner leurs idées, à les organiser dans un plan cohérent, à les argumenter, à envisager l'opinion adverse, à affronter la contradiction
- Construire son projet professionnel

- Développer une représentation de la fonction et de l'environnement dans lequel elle s'exerce afin de travailler sur ses valeurs et motivations en vue de l'entretien
- Développer ses capacités d'écoute

12. Objectifs spécifiques

Pour la préparation à l'écrit :

- ☞ Acquérir ou développer des connaissances sur :
 - Les grands thèmes d'actualité sanitaire et sociale
 - La biologie humaine élémentaire
 - Les opérations numériques de base et de conversion
- ☞ S'approprier les éléments méthodologiques nécessaires lors de l'épreuve écrite
- ☞ Améliorer ses capacités de compréhension, de réflexion, d'expression
- ☞ Gérer son temps lors des épreuves du concours : organiser ses réponses prioritaires, doser l'approfondissement/superficialité de la réponse à fournir en fonction de la cotation de la question...)
- ☞ Acquérir les bases d'un travail autonome
- ☞ Développer ses capacités d'autoévaluation

Pour la préparation à l'oral :

- ☞ Améliorer l'expression orale des candidats par une prise de parole régulière
- ☞ Enrichir leur connaissance des principaux sujets sanitaires et sociaux
- ☞ Stimuler leur intérêt pour les problèmes sanitaires de notre société
- ☞ Leur apprendre à trier et sélectionner leurs idées, à les organiser dans un plan cohérent, à les argumenter, à envisager l'opinion adverse, à affronter la contradiction
- ☞ Construire son projet professionnel
- ☞ Développer une représentation de la fonction et de l'environnement dans lequel elle s'exerce afin de travailler sur ses valeurs et motivations en vue de l'entretien
- ☞ Développer ses capacités d'écoute

13. Méthodes et moyens pédagogiques

Le dispositif de formation se déroulera en 4 temps :

- ☞ Évaluation des pré requis dans certaines disciplines (Français et mathématiques)
- ☞ Apprentissages par l'alternance de cours, de conseils méthodologiques, de méthodes actives type travaux dirigés, de travaux personnels
- ☞ Évaluation du niveau d'intégration des connaissances et leur application tout au long de la formation.
- ☞ Mises en situation de concours

14. Détail des méthodes et moyens mis en œuvre

- ☞ Cours théoriques
- ☞ Apports méthodologiques
- ☞ Devoirs sur table (épreuves écrites de culture générale sur les thèmes sanitaires et sociaux ; mathématiques ; biologie humaine)
- ☞ Exercices d'application mathématiques
- ☞ Travaux personnels
- ☞ Préparation à l'épreuve orale : Travaux dirigés autour des thèmes sanitaires- sociaux et mises en situation

15. Dispositif de formation

La pédagogie développée s'oriente vers divers axes :

Pédagogie active	Pédagogie participative
Enseignements par objectifs	Ouverture de la relation formateur/ formé
Exploitation du parcours professionnel	Vie de groupe
Analyse de situation	Négociation
Jeux de rôles et de simulation	Tables rondes
Enseignement par groupe	Rencontres avec des professionnels de santé
Travaux dirigés, de recherche	

16. Intervenants

- ↕ Cadres de santé formateurs permanents en IFAS
- ↕ Personnel de profession de santé aides-soignants du secteur sanitaire et médico-social

17. L'évaluation au terme de la formation

- ↕ Évaluation écrite individuelle
- ↕ Mesure du taux de réussite à l'entrée en formation à pondérer avec le niveau et le nombre élevé de candidats par ailleurs

19. La charte de formation

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION ÉCRITE ET ORALE POUR L'ENTRÉE EN INSTITUT DE FORMATION D'AIDES-SOIGNANTS

Objet et limites de la formation

La formation proposée porte essentiellement sur la méthode de travail et les savoirs pour présenter aux épreuves écrite et orale du concours d'entrée en institut de formation aide-soignant. Autrement dit, les formateurs vous proposeront une méthode de travail et des savoirs nécessaires.

Les formateurs **ne peuvent pas s'engager** à ce que vous soyez sélectionné pour l'entrée en formation. Tout cela dépend de votre investissement et travail ainsi que de l'obtention de la moyenne à l'écrit et de l'entretien avec le jury de sélection.

Cela dit, ils s'engagent à vous donner des conseils de méthode pour que vous puissiez remplir aux exigences des épreuves.

Objectifs généraux

- S'exercer pour les questions portant sur le français, les mathématiques et la biologie
- Enrichir leur connaissance des principaux sujets sanitaires et sociaux
- Leur apprendre à trier et sélectionner leurs idées, à les organiser dans un plan cohérent, à les argumenter, à envisager l'opinion adverse, à affronter la contradiction
- Améliorer l'expression orale des candidats par une prise de parole régulière.
- Stimuler leur intérêt pour les problèmes sanitaires de notre société
- Construire son projet professionnel

Une parole autonome

Au cours de la démarche vous serez amené à parler de vos pratiques professionnelles et bénévoles. Cette parole n'est pas anodine. C'est vous qui déciderez de votre propre implication en la matière en choisissant ce que vous allez dire et ne pas dire. Vous avez le droit de ne pas répondre à une question qui vous serait posée.

Écoute non jugeante

Toute intervention en forme de jugement de valeur sur l'expérience et la personne d'un participant est proscrite.

L'ensemble des participants apporte son aide à l'explication et aux développements des savoirs.

La formation comprend la préparation à l'entretien avec le jury.

Durée et organisation

La durée de la formation est de 200heures.

Pour l'écrit : Des cours magistraux (pour le français, les mathématiques et la biologie) sont programmés, avec des exercices, du travail à faire à votre domicile et les corrections avec les intervenants.

Pour l'oral : Celui-ci est organisé sous forme d'ateliers en groupes et un entretien individuel.

Le calendrier des sessions vous est communiqué. La date de l'entretien individuel est fixée par le formateur.

Vous pourrez communiquer avec les formateurs entre les sessions, les modalités vous seront communiquées lors de la première session.

À Le.....

Signature du candidat