

# CENTRE DE FORMATION



MODALITES DE FORMATION		
NOMBRE DE PARTICIPANTS	12 au maximum	
INSCRIPTION	Contacter le centre de formation	
DATES DES SESSIONS (Possibilité d'organiser la formation dans vos locaux - contacter l'IFAS)	ANNEE 2018	
	MOIS	DATES
	A déterminer	
HORAIRES	8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30	
SEQUENCEMENT	7h par jour, pendant 2 jours Soit 14 heures au total.	
VALIDATION	Attestation de formation.	
LIEU	CENTRE DE FORMATION du CHI de Cavillon Lauris 119, Avenue Georges Clémenceau CS 50157 84304 CAVAILLON CEDEX	
COUT	Contacter l'Institut de formation	

## FORMATION SUR LA REACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

-  
Simulateur de grand âge

119, av. Georges Clémenceau  
CS. 50157  
84304 CAVAILLON CEDEX  
☎: 04 90 78 85 60

## REACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### Présentation.

Le métier de soignant étant en constante évolution, une réactualisation des connaissances s'avère nécessaire et s'inscrit dans une démarche de remise en question permanente des pratiques professionnelles afin de les faire évoluer et proposer au patient des soins de qualité. Cette action de formation est destinée aux professionnels soignants, elle propose une approche individualisée des soins, une actualisation des connaissances et un développement de l'analyse des pratiques.

Cette formation réactualisera des savoirs théoriques et pratiques en lien avec le métier d'aide-soignant et en référence avec l'arrêté du 22 octobre 2005 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide soignant. Elle clarifiera les limites de compétences de l'aide soignant et renforcera le travail en équipe et la collaboration avec l'infirmier. Ce temps de formation permettra un temps de réflexion et de mise en commun des différentes façons de concevoir et d'exercer le métier d'aide-soignant. Elle favorisera la prise de recul et développera la formalisation des connaissances par l'analyse de pratiques.

### Objectifs pédagogiques:

- Réactualiser les connaissances dans le soin en vue d'amener un questionnement, une réflexion pour optimiser les pratiques.
- Faire émerger les compétences spécifiques en lien avec des lieux d'exercice de chacun et réajuster les savoirs théoriques, procéduraux et pratiques à mobiliser.
- Comprendre l'intérêt du « prendre soin » auprès des personnes soignées pour leur apporter confort, mieux-être et dignité.
- Développer la fonction « autonome » qui donne la possibilité aux aides soignants d'analyser la situation, de définir ce qui est difficile à vivre, de mettre en évidence les moyens et les réponses pertinentes à apporter aux patients; une partie de la réponse se trouve dans l'aide aux soins d'entretien de vie et de confort.
- Analyser les pratiques professionnelles individuellement et en équipe.

### Méthodes pédagogiques

La formation utilise plusieurs méthodes, recommandées par l'HAS (Méthodes et modalités de DPC, décembre 2012) :

-l'approche à dominance pédagogique ou cognitive (avec les apports théoriques).

-l'approche à dominance d'analyse des pratiques professionnelles (avec analyse de cas avec pratiques réflexives sur situations réelles).

Il s'agit, à partir de la théorie et de la pratique, d'approfondir et d'élargir la réflexion des professionnels, pour mieux cerner et comprendre les comportements et besoins des personnes soignées et donc de mieux y répondre.

Les apports théoriques illustreront des situations concrètes, pour permettre au soignant de les utiliser au mieux dans leur pratique.

Les outils et supports pédagogiques soutiendront cette démarche d'appropriation : textes, présentation de cas, travaux individuels, bibliographie.

### Contenu de la formation :

#### Apports théoriques :

Textes de références métier et formation aide-soignant

Limites de compétences et collaboration avec l'infirmier

Observation de l'état clinique et la prise des paramètres

Notions de pharmacologie et aide à la prise des médicaments non injectables

Gestion de l'incontinence

#### Ateliers pratiques :

Etudes de fiches pratiques, fiches techniques, protocoles, etc

Prise de paramètres (tension artérielle,...)

#### Analyse de pratiques :

Simulations

Etudes de cas